



Processo Seletivo
2004.2

***Língua Portuguesa, Literatura Brasileira,
Redação e Matemática***

**PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA,
REDAÇÃO E MATEMÁTICA**

ATENÇÃO: Este caderno contém a prova de Redação e 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, contendo cinco alternativas, das quais apenas uma é correta.

Instruções

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
 2. Ao receber a folha de respostas, examine-a. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
 3. Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente, à caneta com tinta azul.
 4. Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites destinados para cada marcação anulam a questão.
 5. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
 6. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.
 7. O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta etapa.
-

I – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

TEXTO I

PONTO DE VISTA

Avolumam-se, com suspeito sincronismo, as denúncias na imprensa sobre a prática do nepotismo entre os políticos brasileiros. Como um dos atingidos pela nefasta campanha, que visa a denegrir a imagem do servidor público no Brasil, a mando de interesses inconfessáveis, me senti no dever de responder publicamente às insidiosas insinuações, na certeza de que assim fazendo estarei defendendo não apenas minha honra – apanágio maior de uma vida toda ela dedicada à causa pública e à tradição familiar que assimilei ainda no colo do meu saudoso pai, quando ele era prefeito nomeado da nossa querida Queijadinha do Norte e eu era o seu secretário particular, depois da escola – mas também a honra de toda uma classe tão injustamente vilipendiada, a não ser quando pertence a outro partido, porque aí é merecido. A imprensa brasileira, em vez de cumprir seu legítimo papel numa sociedade democrática, que é o de dar a previsão do tempo e o resultado da Loteria, insiste em perscrutar as ações dos políticos, como se estes fossem criminosos comuns, não qualificados, e em difamá-los com mentiras. Ou, em casos de extrema irresponsabilidade e crueldade, com verdades.

(VERÍSSIMO, Luís Fernando. Ponto de vista. In. Para gostar de ler. Vol 14. P. 67-69)

Sincronismo = relação entre fatos que ocorrem ao mesmo tempo
Nefasta = funesto, agourento
Apanágio = propriedade característica.
Nepotismo = favoritismo

01. Verifica-se, no discurso do político, a existência de “falta de ética” na passagem:
- “...me senti no dever de responder publicamente às insidiosas insinuações...”
 - “...a não ser quando pertence a outro partido, porque aí é merecido.”
 - “A imprensa brasileira, (...), insiste em perscrutar as ações dos políticos...”
 - “...defendendo não apenas minha honra – (...) – mas também a honra de toda uma classe vilipendiada...”
 - “Avolumam-se, (...), as denúncias na imprensa sobre a prática do nepotismo entre os políticos brasileiros.”
02. Possuem o mesmo valor semântico das palavras “*insidiosas*” e “*vilipendiada*”:
- malévolas e desprotegida
 - prejudiciais e maltratada
 - danosas e desprovida
 - traíçoeiras e desprezada
 - suspeitas e aviltada
03. O trecho “*Avolumam-se (...) as denúncias na imprensa sobre a prática do nepotismo entre os políticos...*” é corretamente reestruturado na voz passiva analítica em:
- As denúncias sobre a prática do nepotismo entre os políticos são avolumadas na imprensa.
 - Na imprensa, avolumam as denúncias sobre a prática do nepotismo entre os políticos.
 - Na imprensa, têm sido avolumadas as denúncias sobre a prática do nepotismo entre os políticos.
 - Foram avolumadas, na imprensa, as denúncias sobre a prática do nepotismo entre os políticos.
 - As denúncias sobre a prática do nepotismo entre os políticos estão avolumadas na imprensa.
04. Considere os trechos:

- I. “... me senti no dever de responder publicamente às insidiosas insinuações...”
- II. “...uma vida toda dedicada à causa pública e à tradição familiar...”
- III. “...e se refere às vantagens usufruídas...”
- IV. As ações realizadas pelos políticos não agradam à sociedade.

A mesma justificativa para o emprego do acento indicativo da crase ocorre em:

- a) I e II b) I e III c) I, II e III d) II e IV e) I, III e IV

05. Considere as afirmativas sobre o texto e responda se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. A imprensa, com o seu hábito de invadir a privacidade dos cidadãos brasileiros, é cínica e difamadora.
- II. O político do texto em questão iniciou sua “profissão” em criança.
- III. O texto revela, em relação ao político, um sentimento de angústia e desespero face às denúncias da imprensa.
- IV. O texto é marcado pelo pessimismo: o ser humano é uma vítima social e a família brasileira é vilipendiada.
- V. O objetivo do texto é macular a imagem dos servidores públicos brasileiros.

- a) F, V, F, F e F
 b) V, V, F, F e V
 c) F, V, V, F e F
 d) V, F, V, V e F
 e) F, F, F, F e F

06. Sobre as crônicas de Luís Fernando Veríssimo é CORRETO afirmar:

- a) Nascem de uma realidade interior, vivida ou imaginada, sempre muito pessoal.
- b) São lições úteis tiradas de atos e divulgadas como presente aos leitores.
- c) Usa o sobrenatural, o insólito e o inverossímil para fazer o retrato do ser humano.
- d) São caracterizadas, em sua essência, pelo irreverente humor.
- e) São imbuídas de perfeição, sempre a palavra certa e o ritmo exato.

07. As palavras sublinhadas, no texto, fazem referência a algum termo já expresso ou que será expresso. Essas duas formas de referência são ilustradas, respectivamente, pelas palavras:

- a) estes / papel
- b) um / campanha
- c) um / apanágio
- d) papel / seu
- e) seu / estes

08. Há idéia de causa na passagem:

- a) “...estarei defendendo não apenas minha honra (...) mas também a honra de toda uma classe...”
- b) “Ou, em casos de extrema irresponsabilidade e crueldade, com verdades.”
- c) “...no colo de meu saudoso pai, quando ele era prefeito...”
- d) “ Como um dos atingidos pela nefasta campanha (...), me senti no dever de responder às insidiosas insinuações...”
- e) “...como se estes fossem criminosos comuns, não qualificados...”

TEXTO II



09. Os textos I e II mantêm um diálogo entre si por meio de referências, isto é, há uma absorção ou réplica um do outro. Assim sendo, verifica-se aí relação de:

- a) complementaridade
- b) intertextualidade
- c) substituição
- d) contigüidade
- e) alternância

10. Considerando as afirmativas abaixo sobre o texto II:

- I. O pronome “isso” usado em relação ao termo manchete reflete um posicionamento crítico.
- II. Os personagens utilizam o discurso direto.
- III. A expressão de ironia é compatível com o objetivo do texto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

Texto III

Poema da necessidade

É preciso casar João, é preciso suportar Antônio, é preciso odiar Melquíades é preciso substituir nós todos.	É preciso salvar o país, é preciso crer em Deus, é preciso comprar um rádio, é preciso esquecer fulana.
---	--

(ANDRADE, C. Drummond de, Sentimento do mundo. In.: Poesia e Prosa, p. 57, 1988)

11. A repetição da expressão “é preciso” em Poema da necessidade consiste na figura de linguagem:

- a) hipérbole
- b) anáfora
- c) ironia
- d) pleonasma
- e) gradação

12. Em Poema da necessidade o poeta:

- a) Realça o caráter individualista do ser humano.
- b) Expressa sentimentos fortes como o amor, desespero, cólera.
- c) Culpa-se por não ter podido transmitir aos homens a esperança.
- d) Revela o indivíduo excessivamente tímido.
- e) Mostra o quanto a sociedade coage o ser humano.

13. Sobre as características da poesia da 2ª fase do Modernismo NÃO é correto afirmar:

- a) privilégio concedido aos recursos gráficos das palavras;
- b) amadurecimento e um aprofundamento das conquistas da geração de 1922;
- c) cultivo do verso livre e da poesia sintética;
- d) surgimento de uma corrente mais voltada para o espiritualismo e o intimismo;
- e) literatura mais construtiva e mais politizada.

TEXTO IV

Conto de escola

Começou a lição de escrita. Custa-me dizer que eu era dos mais adiantados da escola; mas era. Não digo também que era dos mais inteligentes, por um escrúpulo fácil de entender e de excelente efeito no estilo, mas não tenho outra convicção. (...). Na lição de escrita, por exemplo, acabava sempre antes de todos, mas deixava-me estar a recortar narizes no papel ou na tábua, ocupação sem nobreza nem espiritualidade, mas em todo caso ingênua. Naquele dia foi a mesma coisa; tão depressa acabei, como entrei a reproduzir o nariz do mestre, dando-lhe cinco ou seis atitudes diferentes, das quais recordo a interrogativa, a admirativa, a dubitativa e a cogitativa. Não lhes punha esses nomes, pobre estudante de primeiras letras que era; mas, instintivamente, dava-lhes essas expressões.

(ASSIS, Machado de. In.: Contos brasileiros 2, vol. 9, p. 45)

14. Com base no texto acima, julgue as afirmativas (F) Falsa ou (V) Verdadeira:
- narração com registro dos fatos em seqüência cronológica ou linear.
 - a personagem vai se revelando por índices da narrativa, através de deduções do leitor.
 - o personagem-protagonista possui características pessoais marcantes, que acentuam sua individualidade.
 - dissertação voltada para a exterioridade das ações e marcada por um tom de convicção.
- a) V, F, V e F b) V, V, F e F c) F, F, V e V d) F, F, V e F e) V, F, V e V
15. Considerando a finalidade do texto Conto de Escola, caracteriza-se o predomínio da função emotiva da linguagem pela:
- valorização da linguagem como meio de expressão.
 - informação de modo objetivo, denotativo.
 - expressão de sentimentos, de opiniões.
 - definição do código lingüístico.
 - persuasão do receptor.
16. Sobre os atributos sublinhados no trecho “*ocupação sem nobreza nem espiritualidade*”, é CORRETO afirmar:
- não tem relação com a nobreza.
 - é desprovido de religiosidade.
 - não é fruto de reflexão interior.
 - possui valor científico relativo.
 - é de caráter subjetivo e introspectivo.
17. Considere as frases:
- “...ler um texto implica aprender o seu significado...” .
 - “A Coordenação Geral de Estágios, informa que a partir do dia 26 estarão abertas as inscrições”.
 - “Devido ao mal tempo, não pudemos efetuar os reparos nas antenas de recepção”.
- NÃO se verifica a norma culta da língua em:
- a) I e II b) I e III c) II e III d) I, II, III e) II
18. Considere as frases:
- Havia na sala _____ garotas que garotos.
 - As aulas aconteciam em _____ hora e lugar.
 - Era _____ a entrada de estranhos na escola.
 - A personagem _____ criava seus desenhos.
- Preenchem-se, respectivamente, as lacunas com:
- menas, boa, proibida, mesma
 - menos, bons, proibida, mesma
 - menos, boa, proibido, mesmo
 - menos, boa, proibida, mesma
 - menos, bons, proibido, mesmo

19. A filosofia do *carpe diem* de Horácio, um dos influenciadores do pensamento e das atitudes do Arcadismo, consiste em aproveitar ao máximo o momento presente.

Considerando as estrofes:

I

“Razão de que me serve o teu socorro?
Mandas-me amar, eu ardo, eu amo;
Dizes-me que sossegue, eu penso, eu morro.”

II

“Sou pastor; não te nego; os meus montados
São esses, que aí vês; vivo contente
Ao trazer entre a relva florescente
A doce companhia dos meus gados”.

III

“Prendamo-nos, Marília, em laço estreito,
Gozeamos do prazer de sãos amores,
Sobre as nossas cabeças
Sem que o possam deter, o tempo corre:
E para nós o tempo que se passa
Também, Marília, morre.”

Vemos a adoção dessa postura em

- a) I b) II c) III d) I e II e) I e III

20. É CORRETO afirmar sobre Machado de Assis e sua obra:

- Com *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, Machado de Assis abre o ciclo de romances realistas.
- Caracteriza-se por produzir obras exclusivamente realistas.
- Norteou-se pelos princípios do Naturalismo, ressaltando sempre os fatores biológicos do comportamento humano.
- Centrou suas críticas na sociedade de sua época; por isso está hoje ultrapassado: o homem moderno não pode ver-se em suas personagens.
- Sob a influência de Émile Zola e Eça de Queirós, buscou interpretar a realidade brasileira com base nas teorias científico-filosóficas.

II – REDAÇÃO

Instruções

1. Aguarde autorização para iniciar sua redação.
2. Ao receber a folha de redação, preencha corretamente os dados solicitados antes de iniciar sua redação. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
3. Utilize, inicialmente, uma folha de rascunho.
4. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver a sua prova devidamente assinada.
5. Lembre-se de que você deve:
 - a. ocupar as linhas de uma a outra margem, na folha definitiva, respeitando os espaços dos parágrafos;
 - b. empregar linguagem clara e de acordo com a norma culta;
 - c. escrever em letra legível;
6. O candidato deve:
 - a. manter fidelidade ao tema proposto;
 - b. seguir o sistema ortográfico em vigor;
 - c. redigir o texto em prosa;
 - d. apresentar letra legível, com tinta azul ou preta;
 - e. desenvolver a redação no espaço indicado no CADERNO DE RESPOSTAS, POIS O RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO;
 - f. apresentar um título para o seu texto e desenvolvê-lo em cerca de 20 linhas.

ATENÇÃO: Escolha um dos temas propostos e desenvolva a redação, considerando o tema escolhido.

TEMA I

Criança e adolescente: mão de obra barata e acessível

No Brasil, mesmo com a proibição pela Constituição, muitas crianças e adolescentes menores entre cinco e dezesseis anos trabalham. O que as faz ir ao campo ou à loja ou à fábrica? Como impedir tamanho escândalo e violência? Com base nos fragmentos de textos abaixo, redija um texto dissertativo, manifestando seu ponto de vista acerca do trabalho infantil. Procure apontar soluções para o problema.



“Apesar da proibição constitucional do trabalho de crianças e adolescentes menores de 16 anos, estima-se que cerca de 3,8 milhões de crianças e adolescentes trabalhem no Brasil.”
(<http://www.unicef.org/brazil/> abril/2003)

“A criança deve ser preservada contra toda forma de abandono, crueldade e exploração. Não se deverá permitir que a criança trabalhe antes de uma idade mínima adequada; em caso algum será permitido que a criança dedique-se a, ou a ela se imponha, qualquer ocupação ou emprego que possa prejudicar sua saúde ou sua educação, ou impedir seu desenvolvimento físico, mental ou moral”.

(Princípio IX da Declaração Universal dos Direitos da Criança)

“No Brasil, milhões de crianças trabalham para ajudar a complementar a renda familiar. Esta é seguramente a expressão mais profunda e escandalosa do grau de indigência a que chegamos neste país, que faz das suas crianças suas primeiras vítimas, diante da passividade da sociedade”.

(Herbert de Souza. In: Crianças de fibra)

“O combate ao trabalho infantil pode ser feito. Trata-se de conferir-lhe a devida prioridade”.

(Folha de São Paulo, 17 de nov de 1996)

TEMA II

Nepotismo ou solidarismo: qual o seu ponto de vista?

Os textos I e II tratam da política que é realizada no Brasil. Políticos são indivíduos escolhidos democraticamente pelo povo, com a finalidade de não só defender os interesses da população, mas também de representá-los com dignidade nos diversos segmentos da sociedade. Com base nos dois textos referidos e no fragmento abaixo, redija um texto, narrativo ou dissertativo, analisando, criticamente, essa realidade.

Governo reabre baú de cargos

“É lamentável para um país que tem um povo crédulo e esperançoso ver seus setores estratégicos serem objeto de compra de apoio político. Substituir o doutor Pingueli por um afilhado do presidente do Senado, José Sarney, é assumir de direito o status de republicueta de banana”.

(José Marcos Rodrigues Filho, In.: Época, abril/2004)

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título: _____

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

28 _____

30 _____

III – MATEMÁTICA

21. A soma de dois números inteiros consecutivos é 39.089. Dividindo-se o maior deles por 5, o resto da divisão será
- a) 0 b) 1 c) 2 d) 3 e) 4
22. Numa divisão o resto é 12 e o quociente é 34. A diferença entre o dividendo e o divisor é 540. Então a soma do divisor com o dividendo é igual a
- a) 569 b) 570 c) 571 d) 572 e) 573
23. Se dividirmos os $\frac{3}{4}$ de $2 - \frac{3}{4}$ por $\frac{3}{5}$ de $4 + \frac{1}{2}$, obtemos uma fração que, na forma irredutível, a soma do seu numerador com o seu denominador é igual a
- a) 96 b) 97 c) 98 d) 99 e) 100
24. Resolvendo a expressão $\left[2^{-1} + \left(\frac{1}{2} \right)^{-2} - 1207^0 + 4^{3/2} \right]$ e escrevendo o resultado como número decimal obtemos
- a) 15,5 b) 14,5 c) 13,5 d) 12,5 e) 11,5
25. Os livros de uma biblioteca estão distribuídos em 270 prateleiras, cada uma delas contendo 60 livros. O total de prateleiras necessárias à biblioteca, se cada uma delas contivesse apenas 50 livros seria
- a) 320 b) 290 c) 284 d) 324 e) 300
26. Os valores de x para os quais existem $\log(x^2 - 7x + 12)$ são números reais tais que
- a) $x < 3$ ou $x > 4$
b) $x \leq 3$ ou $x \geq 4$
c) $x \leq 3$ ou $x > 4$
d) $x < 3$ ou $x \geq 4$
e) $x < 4$ e $x > 3$
27. Se o raio de um círculo é aumentado em 100%, sua área fica aumentada em
- a) 50% b) 100% c) 200% d) 300% e) 400%
28. Em uma progressão geométrica cujos termos são todos positivos, qualquer termo é igual à soma dos dois termos seguintes. Assim sendo sua razão é
- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ c) $\frac{2}{\sqrt{5}}$ d) $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$ e) $\frac{1}{\sqrt{5}-1}$
29. Por um ponto P da reta r de equação $2x - y + 3 = 0$, traça-se uma reta s perpendicular à reta r passando pelo ponto $M(3,-1)$. O ponto de interseção das retas r e s é
- a) (1,5) b) (1,0) c) (-1,1) d) $(0, \frac{1}{2})$ e) (0,3)

30. A matriz 3×2 , $M = (a_{ij})$ tal que $a_{ij} = \begin{cases} i^{i+1} & \text{se } i = j \\ (i-j)^2 & \text{se } i \neq j \end{cases}$ é

a) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 8 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 1 & 1 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 4 \\ 8 & 1 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 4 \\ 1 & 8 \end{bmatrix}$

e) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 4 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$

31. O valor de k para o qual o sistema de equações lineares $\begin{cases} x + y - kz = 0 \\ x + ky - z = 0 \\ x + (1+k)y + z = 0 \end{cases}$ possui outras soluções além da nula é

a) $\frac{1}{3}$

b) 3

c) $\frac{1}{2}$

d) 2

e) 1

32. Sendo $m = \log 4 + \log(\operatorname{sen}15^\circ) + \log(\cos15^\circ)$ seu valor é

a) 1

b) $\frac{1}{2}$

c) 0

d) -1

e) $\frac{1}{4}$

33. O polinômio $p(x) = ax^2 - bx - 1$ é divisível por $x - 1$. Então sobre a e b podemos afirmar

a) $a - b = 1$

b) $a + b = 1$

c) $a - b = 0$

d) $a = b + 2$

e) $a \cdot b = 1$

34. A soma infinita $2 + \frac{2}{3} + \frac{2}{9} + \frac{2}{27} + \frac{2}{81} + \dots$ vale

a) 3

b) 4

c) 5

d) 1

e) 2

35. Sejam α , β e γ as medidas, em grau, dos ângulos internos de um triângulo. Sabendo-se que $\alpha + \beta = \gamma$ e $\alpha - \beta = \frac{2}{3}\gamma$, pode-se afirmar que

a) $\{\alpha, \beta, \gamma\} \subset \{15^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 65^\circ, 90^\circ, 100^\circ, 120^\circ, 135^\circ\}$

b) $\{\alpha, \beta, \gamma\} \subset \{5^\circ, 25^\circ, 35^\circ, 40^\circ, 60^\circ, 75^\circ, 85^\circ, 90^\circ\}$

c) $\{\alpha, \beta, \gamma\} \subset \{5^\circ, 15^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 75^\circ, 85^\circ, 90^\circ\}$

d) $\{\alpha, \beta, \gamma\} \subset \{10^\circ, 15^\circ, 35^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 105^\circ, 120^\circ, 135^\circ\}$

e) $\{\alpha, \beta, \gamma\} \subset \{15^\circ, 30^\circ, 55^\circ, 65^\circ, 90^\circ, 120^\circ\}$

36. No retângulo $ABCD$, $BE = \frac{4}{7}BC$. A área do triângulo ECD é igual a $22,50 \text{ cm}^2$. Então, a área do retângulo $ABCD$ vale

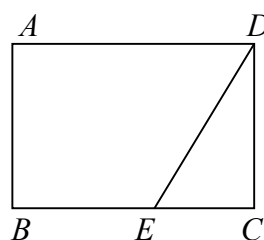
a) $105,00 \text{ cm}^2$

b) $90,00 \text{ cm}^2$

c) $112,50 \text{ cm}^2$

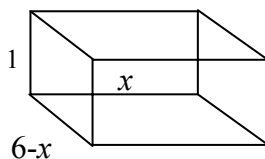
d) $97,50 \text{ cm}^2$

e) $120,00 \text{ cm}^2$



37. Quer-se construir um reservatório para água na forma de um paralelepípedo com base medindo x metros por $6-x$ metros e altura medindo 1 metro. O valor de x para que se tenha volume máximo é

- a) 6
b) 3
c) 4
d) 5
e) 2



38. Sendo $a = \frac{2^x + 2^{-x}}{2}$ e $b = \frac{2^x - 2^{-x}}{2}$, o determinante da matriz $\begin{bmatrix} a & b \\ b & a \end{bmatrix}$ é igual a

- a) $\frac{1}{4}$ b) 4 c) 1 d) $\frac{1}{2}$ e) 2

39. Sejam x e a dois números reais e n um número inteiro positivo. Utilizando-se a fórmula do Binômio de Newton, $(x+a)^n = C_n^0 x^n + C_n^1 x^{n-1} a + C_n^2 x^{n-2} a^2 + \dots + C_n^{n-1} x a^{n-1} + C_n^n a^n$, em que

$C_n^j = \frac{n!}{(n-j)!j!}$, pode-se deduzir que o termo de grau 8, no desenvolvimento de $(x+2)^{11}$, é

- a) $660x^8$ b) $1320x^8$ c) $165x^8$ d) $1650x^8$ e) $266x^8$

40. Uma caixa contém 20 bolas brancas e 15 bolas vermelhas. Retira-se uma amostra de 10 bolas. A probabilidade de que todas as bolas retiradas sejam vermelhas é

- a) $\frac{15}{C_{35}^{10}}$ b) $\frac{C_{20}^{10}}{C_{35}^{10}}$ c) $\frac{20}{C_{35}^{10}}$ d) $\frac{C_{15}^{10}}{C_{35}^{10}}$ e) $\frac{10}{C_{15}^{10}}$

- - - - - R A S C U N H O - - - - -